

TVORÍME MODERNÚ POLITIKU

VZDELÁVANIA DOSPELÝCH

Projekt / OP EVS /2018-2020

Vzdelávanie dospelých v regiónoch

Marta Jendeková
Academia Istropolitana Nova



Európska únia
Európsky sociálny fond



Problém: na Slovensku sa vzdeláva málo dospelých ľudí

Príčiny:

- nezáujem dospelých ďalej sa vzdelávať (hodnota)
- nedôvera v kvalitu vzdelávania (nič som sa nenaučil)
- slabá propagácia VD a jeho významu
- slabá informovanosť o možnostiach vzdelávania
- terminologická nejednotnosť (SR a EÚ)
- strategické dokumenty o VD nie sú uvedené do praxe
- kvalita poskytovaného VD nie je garantovaná - validácia (nejednotný systém akreditácie na jednotlivých ministerstvách)
- uznávanie výsledkov VD perspektívnymi zamestnávateľmi nie je zavedené v praxi
- systém financovania VD chýba
- absentuje systém celoživotného kariérového poradenstva
- iné

VÚC a celoživotné vzdelávanie / vzdelávanie dospelých

Národná stratégia regionálneho rozvoja 2014-2020 (aktualizácia):

“na konkurencieschopnosť hospodárstva regiónov vplýva najmä:

- štruktúra ekonomických aktivít,
- úroveň inovácií,
- stupeň dostupnosti regiónu,
- úroveň dosiahnutej vzdelanosti pracovných síl.”

Zákon č. 539/2008 Z. z. o podpore regionálneho rozvoja

- **Ciele podpory regionálneho rozvoja**

- **Zameranie podpory regionálneho rozvoja:**

e) rozvoj ľudských zdrojov vrátane zvyšovania vzdelanostnej úrovne, kvalifikácie a zlepšovania prípravy detí a mladých dospelých na trh práce,

s) budovanie a posilňovanie štruktúr občianskej spoločnosti, rozvoj prosociálneho správania obyvateľstva,

t) rozvoj multikultúrnej spoločnosti v regióne vrátane multikultúrneho dialógu, spolupráce a tolerancie v regiónoch a sídlach,”

VÚC a celoživotné vzdelávanie / vzdelávanie dospelých

Zákon 302/2001 o samospráve vyšších územných celkov:

(1) Samosprávny kraj pri výkone samosprávy sa stará o všestranný rozvoj svojho územia a o potreby svojich obyvateľov. Pritom najmä

a) zabezpečuje tvorbu a plnenie programu sociálneho, ekonomického a kultúrneho rozvoja územia samosprávneho kraja,

k) utvára podmienky na rozvoj výchovy a vzdelávania najmä v stredných školách a na rozvoj ďalšieho vzdelávania.

PHSR PSK / KSK

Vízia PSK

Konkurencieschopný región atraktívny pre zachované a zodpovedne spravované prírodné a kultúrne bohatstvo kraja s kvalitnou infraštruktúrou pre prácu, podnikanie a bývanie občanov, ktorí neodchádzajú z regiónu, ale aktívne hľadajú cesty sociálneho, kultúrneho a ekonomického zhodnocovania potenciálu svojho územia a podieľajú sa tak na skvalitňovaní životných podmienok všetkých obyvateľov kraja bez rozdielu príslušnosti k národnosti, vekovej alebo vzdelanostnej úrovne, zdravotného stavu či pohlavia.

Vízia KSK

Víziou Košického samosprávneho kraja je vzájomná spolupráca jednotlivých aktérov z akademickej, podnikateľskej a verejnej obce s cieľom mobilizácie sociálneho kapitálu obyvateľov Košického kraja pri hľadaní riešení aktuálnych problémov v oblasti regionálneho rozvoja.

Misia

Intenzívna podpora tvorby nových pracovných miest a iniciatív vedúcich k rastu miezd cestou budovania regionálnej identity

PHSR PSK / KSK

Stratégia rozvoja v hospodárskej, sociálnej a environmentálnej oblasti.

Sociálna oblasť:

Strategický cieľ II: Skvalitnenie životných podmienok obyvateľov v kraji a rozvoj inkluzívnej občianskej spoločnosti.

Opatrenie II.1: Modernizácia vzdelávania s dôrazom na kvalitu života.

Aktivita II.1.3: Podpora nových foriem celoživotného vzdelávania a uznávania kompetencií s dôrazom na ohrozené skupiny.

Aktivita II.1.4: Podpora ďalšieho vzdelávania dospelých pre meniace sa potreby trhu práce.

Strategické ciele v hospodárskej, sociálnej a environmentálnej oblasti.

Sociálna oblasť:

4. Posilňovanie regionálnej identity cestou podpory rozvoja občianskej spoločnosti

5. Posilňovanie regionálnej identity cestou podpory rozvoja sociálnych ľudských práv (včít. Skvalitnenia systému vzdelávania)

6. Posilňovanie regionálnej identity cestou podpory rozvoja dobrovoľníctva

7. Posilňovanie regionálnej identity rozvojom kultúrneho dedičstva

(včít. zvyšovania kompetencií, organizovania konferencií)

Ďalšie dokumenty

Regionálna stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania

Stratégia práce s mládežou,

Stratégia kultúry

Koncepcia rozvoja sociálnych služieb

Regionálna inovačná stratégia

Zákon 189/2015 Z.z. o kultúrno-osvetovej činnosti

Stratégia celoživotného vzdelávania (2011)

Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní

Partneri

Základné školy, stredné školy, vysoké školy

Úrady práce, sociálnych vecí a rodiny

Poskytovatelia vzdelávania – súkromné organizácie, neziskové organizácie

Zamestnávatelia, združenia, asociácie, komory

Múzeá, galérie, knižnice, kultúrne zariadenia s regionálnou pôsobnosťou

Zistenia 1 – VÚC / Mestá

- Kompetencie (možnosti a obmedzenia)
- Rôzne strategické dokumenty
- VD najmä: kontinuálne vzdelávanie zamestnancov, SOŠ (ZŠ), záujmové a občianske, seniorské (Príklady dobrej praxe)
- Spolupráca s ďalšími aktérmi
- Neukotvené v organizačnej štruktúre
- Nevedú sa vlastné štatistiky / prehľady

Zistenia 2 – Poskytovatelia Formálny sektor

Vysoké školy

- VD cez špecializované pracoviská UTV / CĎV
- Katedry
- Posilnenie úlohy VŠ v regióne, tzv. tretej úlohy

SOŠ

- Druhošancové vzdelávanie
- Pomaturitné a nadstavbové štúdium, akreditované v rámci ďalšieho vzdelávania
- COVP – príležitosti aj pre dospelých
- Majú kapacity

Zistenia 3 – Poskytovatelia Neformálny sektor

Poskytovatelia

- súkromní
- verejní
- MVO

Sú členmi rôznych zoskupení, spolupracujú (menej súkromní sektor), pôsobia v rámci svojej odbornosti, sledujú kvalitu, majú akreditáciu (súkromní menej), zapojení do projektov (súkromní menej), vzdelávanie najmä pre zamestnancov firiem, najmä na zvyšovanie odbornosti / zručností, zväčša prezenčne (súkromní aj blended learning), financovanie – najmä účastníci a zamestnávateľia, ako problém vidia zostavenie programu (miesto, čas, lektor, obsah) a financovanie, pomohol by info systém, zviditeľnenie, kvalitní lektori (súkromní poskytovatelia)

- múzeá

Prvá fáza projektu - Monitoring

CIEĽ

Mapovanie tematickej oblasti z hľadiska organizačných rámcov, ktoré sú relevantné pre VD/CŽV na rôznych úrovniach verejnej správy

POSTUP

- štúdium dostupných materiálov,
- vlastné dotazníky / pološtruktúrované rozhovory,
- expertné stretnutia a vstupy expertov

VÝSTUP

- Zistenia z rozhovorov
- Zistenia z dotazníkov
- Tematické správy

Záverečná správa z 1. fázy

Terminologická poznámka

*Celoživotné vzdelávanie je vzdelávanie od predškolského až do dôchodkového veku. Vzdelávanie dospelých je dôležitým prvkom celoživotného vzdelávania a zahŕňa celú škálu činností **všeobecného i odborného, formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia**, ktorým sa dospelí venujú **po ukončení počiatočného (súvislého) školského vzdelávania a odbornej prípravy.***

Dotazníky

	VÚC (škol./ strat.)	MÚ (škol./ strat.)	CĎV	UTV (ASUTV) (17/20)	SOŠ	Najme nej rozv. okresy	Poskyto vatelia	Múzeá	Knižnice Cirkvi
Oslovení	8 (16)	6	33	17	96	3	127 55 MVO		
Odpovedali	8	5	6	17	14	3	24	21	
							7 MVO		